

Sentence Structure – De basiszin

Worksheet 1

Thank you for downloading this worksheet. I hope it will help you practice your Dutch language knowledge. You can find all background information regarding this worksheet in the Instagram account of [The Dutchest Thing](#). The answers will be available for free on The Dutchest Thing website soon.

Exercise one – De linkerzijde

Underline the requested clause in the following sentences.

het onderwerp – the subject

1. Stefan weet zich vaak in de problemen te werken.
2. Katrien heeft haar jas aangetrokken.
3. Roxanne zingt een prachtig lied.
4. Levi neemt een grote hap van zijn boterham.
5. De buurman die tegenover ons woont, danst graag.

de persoonsvorm – the finite verb

6. Richard geeft Michelle een cadeau.
7. Irene lacht uitbundig.
8. Frederieke maakt zich geen zorgen.
9. Yassin geeft zijn moeder een zoen op de wang.
10. Amira bloost als ze haar vriendin ziet.

het wederkerend voornaamwoord – the reflexive pronoun

11. De jongen wast zich goed achter zijn oren.
12. Het kleine kind grijpt zich vast aan het touw.
13. Ik bescherm me tegen de regen.
14. De oude dame eigent zich de laatste donut toe.
15. Jij bent je vast van geen kwaad bewust.

Exercise two – Het midden

Underline the requested clause in the following sentences.

het specifiek lijdend voorwerp – the specific direct object

1. Martín leende zijn pen uit.
2. Sophia kustte haar moeder voor het slapen.
3. Samuel gaf de veeleisende klant het bestelde gerecht.
4. Maryam waste haar krullende haar zorgvuldig.
5. Anna deedde het bericht met haar beste vriendin.

het EHD-deel – the EHD particle

6. Michael kwam hier vaak en graag.
7. Evy maakt er dankbaar gebruik van.
8. Felix heeft daar genoeg aan.
9. Yasmina spreekt hier geregeld over.
10. Anas zette daar het tafeltje neer.

de tijd – determination of time

11. Het meisje is precies op tijd aangekomen.
12. De oude man wordt om elf uur in het ziekenhuis verwacht.
13. Ik heb er anderhalf uur over gedaan.
14. Koos gaat morgen voor het eerst met Aña naar de film.
15. De dame wilde vanochtend een gebakken ei als ontbijt.

de manier – determination of manner

16. Janine wacht al ruim een maand op haar bestelling.
17. Wij liepen door het donker naar huis.
18. Daphne kookt 's avonds snel een maaltijd voor zichzelf.
19. Mijn vriendin schreeuwde luidkeels haar naam door het gebouw.
20. Esrae sloop zo stil als een muis naar de keuken.

de locatie – determination of location

21. De politieagent reed over de snelweg naar het ongeval.
22. Het zusje kietelde haar broertje onder zijn arm.
23. De leerkracht rustte moe maar voldaan in haar luie stoel uit.
24. Mijn opa bouwt de mooiste spullen in zijn schuur.
25. Davida wilde op het feest zijn.

het niet-specifiek lijdend voorwerp – the non-specific direct object

26. Barbara wilde voor het middaguur vier taarten bakken.
27. Nathan schrijft vol van liefde een prachtige brief aan zijn partner.
28. Woytec weet geen enkel antwoord in de toets.
29. Marwa blaast veel bellen met haar bellenblaas.
30. De baas verhoogt het salaris enkele euro's.

Exercise three – De rechterzijde

Underline the requested clause in the following sentences.

het achterzetsel – the postposition

1. Sabrina dacht er diep over na.
2. Maarten wilde daar heel graag heen.
3. Etienne opent hier altijd zijn brieven mee.
4. Samira speelde er als kind al mee.
5. Kevin houdt daar nooit over op.

het meewerkend voorwerp – the indirect object

6. Mathilda geeft een appel aan haar leerkracht.
7. Iris zingt een lied voor Isaac.
8. Een tweeling denkt ieder moment van iedere dag aan de ander.
9. Jaap gaf een groot cadeau aan zijn vader.
10. Christina brandde een kaars voor haar overleden familieleden.

het complement – the complement

11. Je lijkt wel gek.
12. Ik heet Jannie van den Boogaart.
13. Manuel ontmoette tijdens zijn vakantie in Cancún veel leuke mensen.
14. Zij zullen over de maaltijd zeer tevreden zijn.
15. Dat lied komt me bekend voor.

de locatie van het lijdend voorwerp – determination of the direct object's location

16. De politieagent heeft de dief zojuist zorgvuldig achter in de politieauto geplaatst.
17. De middelbare scholier heeft haar jongere zusje naar school gebracht.
18. De vader zet zijn kinderen bij het kinderdagverblijf af.
19. Celina geeft haar vriend de brief die op de deurmat lag.
20. Sara en Brenda dekten de eettafel in de hoek van de kamer.

het voorzetselvoorwerp – the prepositional object

21. De dichter schreef de teksten altijd vanuit zijn hart.
22. Ik zoek al ruim een uur naar mijn sleutels.
23. Jij hebt geen zorgen over het huiswerk?
24. Mijn vriend kijkt soms zo sip en moedeloos uit het raam.
25. Ryan fietste door de straten van Utrecht naar het huis van zijn vader.

de voorvoegsels van scheidbare samengestelde werkwoorden – prepositions of separable compound verbs

26. Ivana dronk in een grote slok haar wijntje op.
27. Chue stelde haar nieuwe vriend aan haar ouders voor.
28. Song las zijn kinderen altijd voor het slapen voor.
29. Kelly zette haar televisie na uren kijken eindelijk uit.
30. De kans op succes neemt in verloop van tijd exponentieel toe.

de overige werkwoorden – the remaining verbs

31. De leerkracht had de confrontatie wekenlang kunnen uitstellen.
32. Het kleine meisje met de rode muts wist snel een keuze te maken.
33. De auto was door de dealer zorgvuldig klaargemaakt.
34. De burens zijn hun huis aan het verbouwen.
35. Ik had mijn jaarafschrift moeten bewaren.