

Sentence Structure – De basiszin

Worksheet 2

Thank you for downloading this worksheet. I hope it will help you practice your Dutch language knowledge. You can find all background information regarding this worksheet in the Instagram account of [The Dutchest Thing](#). The answers will be available for free on The Dutchest Thing website soon.

Information upfront

A Dutch sentence consists of three sides which all contain certain word classes (woordsoorten) of the sentence. The sides are the left side, the middle, and the right side, with each their own word classes. In the following table, you will find an overview of all word classes per part of the sentence. Use the numbers to make the exercises.

Left	Middle	Right
(1) Subject	(4) Specific direct object	(10) Postposition
(2) Finite verb	(5) Er-Hier-Daar (EHD)	(11) Indirect object
(3) Reflexive pronoun	(6) Time	(12) Complement
	(7) Manner	(13) Place of direct object
	(8) Place	(14) Prepositional object
	(9) (Non-)specific DO	(15) Prefixes of separable compound verbs
		(16) Remaining verbs

Exercise one – Write the right numbers

Place the right number under the different word classes in the sentences. Use the numbering system as mentioned before.

1. Diana van den Berg weet precies waar Bergen op Zoom ligt.
2. Het jonge ventje strikte de veters van zijn nieuwe sportschoenen stevig vast.
3. De mentor kon zijn spiksplinternieuwe tas sinds gisteren moeilijk op zijn rug dragen.
4. Ik wilde vorige week samen met mijn lieve vrouw in de bioscoop een spannende film zien.
5. Hannah stelde zich na haar harde van van het kleine dakje enigszins aan.
6. De leerkracht ergert zich er behoorlijk aan.

7. De jonge vrouw trok haar zijden lingerie verleidelijk voor haar partner uit.

8. Het groen-gele autootje met de vreemde motorkap scheurde ongehoord snel de snelweg over.

9. De oude man vertelt erg graag over zijn verleden.

10. Het maken van andere keuzes had mijn leven aanzienlijk kunnen verbeteren.

Exercise two – Split the sentences & write the right numbers

Split the sentence into the different word classes, and place the right number under the different word classes in the sentences. Use the numbering system as mentioned before.

1. Het verhaal dat het kind vertelde lijkt erg onwaarschijnlijk.
2. De dames vonden hun tevredenheid in hun gedeelde passie voor oude boeken.
3. De professor legt het onnodig moeilijke onderwerp rustig aan de internationale studenten uit.
4. U kunt niets aan uw kinderen nalaten.
5. Dit soort rotopdrachten bezorgen me een verschrikkelijke koppijn.